



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 2 "G.Marconi"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Piazza Don Bosco n. 8 - 98076 Sant'Agata Militello (ME)

e-mail: meic885004@istruzione.it – pec: meic885004@pec.istruzione.it

site web: www.comprensivomarconi.edu.it

Tel. 0941 - 701443 / 702777 /

Codice Mecc. Istituto MEIC 885004 Cod. Fisc. 84004540831



Al sito web
All'Albo on line
Al DSGA

Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web

PNRR linea di investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea Next Generation EU

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51951

CUP: H34D21000740006

TITOLO PROGETTO: “Connessioni con il futuro”

Avviso di selezione per Docenti Esperti interni ed esterni, Tutor nell’ambito del PNRR “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Interventi di tutoraggio e formazione per la dispersione scolastica – DM 2 Febbraio 2024 n. 19.

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione del 19/02/2024 prot. m_pi.AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000019 recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1;

VISTO l’Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la nota prot. 58542 del 17-04-2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento in oggetto;

VISTO il progetto presentato sulla piattaforma Futura dal Titolo “CONNESSIONI CON IL FUTURO”;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 142926 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto N 152 del 18-11-2024 di adesione al Progetto PNRR investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Interventi di tutoraggio e formazione per la dispersione scolastica;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti N.38 del 10 Dicembre 2024 di adesione al Progetto PNRR investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Interventi di tutoraggio e formazione per la dispersione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 9107 del 12/11/2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare docenti degli esperti e dei tutor previsti per lo svolgimento dei percorsi formativi previsti nel progetto di cui trattasi;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione prot.n. 270 del 12.01.2025 delle procedure per la selezione delle figure di progetto riferite all'azione – Progetto PNRR linea di investimento 1.4 “*Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica*”, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Next Generation EU Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Progetto:” Connessioni con il futuro”;

DATO ATTO che per mero refuso, nel citato decreto di avvio della procedura di selezione, all'art. 3 dell'allegato schema di avviso venivano elencati i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in modo leggermente difforme rispetto a quanto decretato ed in particolare venivano erroneamente indicati due percorsi laboratoriali di Teatro anziché uno e due percorsi di Sport/Atletica anziché 3;

RILEVATO che tale refuso ha causato la ripetizione della difformità anche nel successivo Avviso di selezione prot. 271 del 12.01.2025;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

- 1) La rettifica dello schema di avviso di selezione di Esperti e Tutor, allegato al decreto di avvio della procedura selettiva di cui al proprio provvedimento prot. 270 del 12.01.2025, modificando il numero di percorsi laboratoriali riportati all'art. 3 nel seguente modo:
 - a. Numero effettivo di percorsi laboratoriali di teatro pari a 1 in luogo del valore errato 2;
 - b. Numero effettivo di percorsi di Sport/Atletica pari a 3 in luogo del valore errato 2.
- 2) Disporre le medesime rettifiche nell'Avviso di selezione di cui al provvedimento prot. n. 271 del 12.01.2025, che, conseguentemente, così dovrà leggersi:

il seguente avviso unico avente per oggetto la procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la selezione e il reclutamento di Esperto, Docente esperto e Tutor per la corretta realizzazione delle 4 tipologie di percorsi sotto riportati, previsti nel progetto “Connessioni con il futuro” nell'ambito della linea di Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Art. 1

Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale

1. articolazione e descrizione dei percorsi:

Durata di ogni modulo: 20 ore – compenso orario Esperto € 42,00 (Lordo Stato)					
<i>N. ordine</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Periodo</i>	<i>n. studenti per modulo</i>	<i>N. moduli</i>
1	n. 1 Esperto per ogni modulo	percorsi individuali di mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive	Da gennaio ad agosto 2025	1	10
2	n. 1 Esperto per ogni modulo	percorsi individuali di coaching educativo, anche in continuità con azioni già intraprese	Da gennaio ad agosto 2025	1	10
3	n. 1 Esperto per ogni modulo	percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell'Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio)	Da gennaio ad agosto 2025	1	6

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, *coaching* motivazionale.

- Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
- In mancanza di un numero sufficiente di candidati, si attribuiranno più incarichi della stessa tipologia a ciascuno dei richiedenti, nel rispetto dell'ordine di graduatoria e del principio di rotazione, previo accertamento della relativa disponibilità all'accettazione da parte dei candidati stessi.
- Tabella di valutazione delle candidature all'incarico di Esperto per percorsi di cui ai punti 1 e 2 della tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO	PUNTI (max)
Laurea Triennale in psicologia	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in psicologia	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti
	10 * le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
TITOLO POST LAUREA	PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
CORSO DI PERFEZIONAMENTO	PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)	2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)	3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
Incarico di componente Team dell'Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)

- Tabella di valutazione delle candidature all'incarico di Esperto per percorsi di cui al punto 3 della tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO		PUNTI (max)
Laurea Triennale in discipline letterarie e umanistiche	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10 * le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline letterarie e umanistiche	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	
TITOLO POST LAUREA		PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati		
0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)		
CORSO DI PERFEZIONAMENTO		PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)		2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell’Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

Art. 2

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

1. articolazione e descrizione dei percorsi:

Durata di ogni modulo: 20 ore – compenso orario Esperto € 79,00 (Lordo Stato)					
N. ordine	Figure richieste	Tipologia Modulo	Periodo	n. studenti per modulo	N. moduli
1	n. 1 Esperto per modulo	Potenziamento delle competenze di ITALIANO	Da gennaio ad agosto 2025	3	3
2	n. 1 Esperto per modulo	Potenziamento delle competenze di INGLESE	Da gennaio ad agosto 2025	3	3
3	n. 1 Esperto per modulo	Potenziamento delle competenze di MATEMATICA	Da gennaio ad agosto 2025	3	4
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.					

- Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
- In mancanza di un numero sufficiente di candidati, si attribuiranno più incarichi della stessa tipologia a ciascuno dei richiedenti, nel rispetto dell'ordine di graduatoria e del principio di rotazione, previo accertamento della relativa disponibilità all'accettazione da parte dei candidati stessi.

4. Tabella di valutazione delle candidature all'incarico di Esperto per percorsi di cui alla tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO		PUNTI (max)
Laurea Triennale nelle discipline di interesse	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10 * le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
Laurea specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline di interesse	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	
TITOLO POST LAUREA		PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO		PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)		2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

Art. 3

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

1. articolazione e descrizione dei percorsi:

Durata di ogni modulo: 14 ore						compensi orari: Esperto € 79,00; Tutor € 34,00 (Lordo Stato)
N. ordine	Figure richieste	Tipo di Percorso laboratoriale	Periodo	n. studenti per modulo	N. moduli	Tipologia di attività formativa e finalità
1	n. 2 Esperti	Teatro	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Laboratorio teatrale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze comunicative, mirando a rafforzare l'autostima e la motivazione
1.a	n. 2 Tutor	Teatro	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio teatrale
2	n. 2 Esperti	Musica	Da gennaio ad agosto 2025	9	2	Laboratorio musicale con attività orientate a supportare lo studente nell'acquisizione di competenze musicali e coreutiche
2.a	n. 2 Tutor	Musica	Da gennaio ad agosto 2025	9	2	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio musicale

3	n. 1 Esperto	Arte e Immagini	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Laboratorio artistico con attività orientate a sostenere e motivare lo studente nell'acquisizione delle competenze espressive
3.a	n. 1 Tutor	Arte e Immagini	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio artistico
4	n. 2 Esperti	Sport/Atletica	Da gennaio ad agosto 2025	9	3	Attività di avviamento allo sport, giochi di squadra, percorsi motori, attività per lo sviluppo delle capacità coordinative.
4.a	n. 2 Tutor	Sport/Atletica	Da gennaio ad agosto 2025	9	3	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio Sport/Atletica
5	n. 1 Esperto	Lettura	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Laboratorio di lettura con attività orientate a sostenere e motivare lo studente nell'acquisizione delle competenze comunicative ed espressive
5.a	n. 1 Tutor	Lettura	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio di lettura
6	n. 1 Esperto	Educazione Civica	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Attività ludiche e creative per sensibilizzare lo studente al tema del riciclo e del riuso
6.a	n. 1 Tutor	Educazione Civica	Da gennaio ad agosto 2025	9	1	Supporto organizzativo/gestionale allo svolgimento del laboratorio di Educazione Civica
Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.						

1. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
2. In mancanza di un numero sufficiente di candidati, si attribuiranno più incarichi della stessa tipologia a ciascuno dei richiedenti, nel rispetto dell'ordine di graduatoria e del principio di rotazione, previo accertamento della relativa disponibilità all'accettazione da parte dei candidati stessi.
3. Tabella di valutazione delle candidature all'incarico di Esperto e/o di Tutor per percorsi di cui ai punti 1, 1.a, 5 e 5.a della tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO		PUNTI (max)
Laurea Triennale in discipline letterarie e umanistiche	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in discipline letterarie e umanistiche	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
TITOLO POST LAUREA		PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO		PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)		2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1

Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

4. Tabella di valutazione delle candidature all'incarico di Esperto e/o di Tutor per percorsi di cui ai punti 2, 2.a, 3, 3.a, 4 e 4.a della tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO		PUNTI (max)
Laurea Triennale nelle discipline di interesse	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline di interesse	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
TITOLO POST LAUREA		PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO		PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)		2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

5. Tabella di valutazione delle candidature all'incarico di Esperto e/o di Tutor per percorsi di cui ai punti 6 e 6.a della tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO		PUNTI (max)
Laurea Triennale in materie tecnico-scientifiche	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in materie tecnico-scientifiche	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	* le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
TITOLO POST LAUREA		PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4

TITOLI CULTURALI SPECIFICI		PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	
CORSO DI PERFEZIONAMENTO		PUNTI
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)		2
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		PUNTI
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell’Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

Art. 4

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

1. articolazione e descrizione dei percorsi:

Durata di ogni percorso: 7 ore – compenso orario Esperto € 79,00 (Lordo Stato)				
<i>Figure richieste</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Periodo</i>	<i>n. partecipante per modulo</i>	<i>N. moduli</i>
n. 1 Esperto per ogni modulo	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie di 7 ore ciascuno	Da gennaio ad agosto 2025	3	2
Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell’abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l’attestato.				

1. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.
2. In mancanza di un numero sufficiente di candidati, si attribuiranno entrambi gli incarichi richiedenti, all’unico richiedente.
3. Tabella di valutazione delle candidature all’incarico di Esperto per percorsi di cui alla tabella precedente (comma 1):

TITOLO DI STUDIO	PUNTI (max)
Laurea Triennale in psicologia	fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento in psicologia	fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 1047 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti
	10 * le due voci non si cumulano. Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.
TITOLO POST LAUREA	PUNTI (max)
Dottorato di ricerca	3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)
Master I e II livello	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
Corsi di perfezionamento annuali	2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI (max)
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)
CORSO DI PERFEZIONAMENTO	
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)	
2	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
PUNTI	

Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)		3
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		PUNTI (max)
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati	0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1
Certificazione CISCO o equipollente	2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2
ESPERIENZE LAVORATIVE		PUNTI (max)
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD	5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO	2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5
Incarico di Animatore Digitale	3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12
Incarico di componente Team dell'Innovazione	1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto	2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto	1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico	1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4

Art. 5

Destinatari del presente Avviso

Il presente avviso è destinato al personale di seguito indicato secondo l'ordine di priorità

1. a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
2. a seguire e se necessario, a personale in servizio presso altre II.SS. (collaborazione plurima);
3. sempre a seguire e se necessario, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
4. da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Art. 6

Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo in funzione dei bisogni formativi;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;

- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;

Art. 7

Modalità e termini di presentazione delle candidature.

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 9,00 del giorno 24/01/2025** a mezzo PEC inviata all'indirizzo di posta elettronica certificata dell'Istituto meic885004@pec.istruzione.it o PEO all'indirizzo meic885004@istruzione.it oppure tramite consegna a mano presso gli Uffici di Segreteria di Piazza Don Bosco n. 8, 80 – Sant'Agata di Militello (ME) e dovrà riportare nell'oggetto la dicitura: **PNRR DM19/2024 “Progetto Connessioni con il futuro”**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
4. Alla domanda vanno allegati:
 - a la/e tabella/e di valutazione di cui all'Allegato sub “B” correlate al percorso/i a cui si intende partecipare;
 - b il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui ai commi precedenti dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
4. Nel caso in cui il numero di candidati sia inferiore al numero di posizioni da individuare, il Dirigente Scolastico valuterà se estendere il presente Avviso anche al personale esterno.

Art. 9

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica Statale e affidamento prioritario dell'incarico a detto personale;
- b. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali "non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica";
- c. personale con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione per le "specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria..."

Art. 10 **Durata degli incarichi e compensi**

1. Gli incarichi verranno assegnati dal Dirigente Scolastico sulla base dell'esito della procedura di selezione tramite Lettera di incarico.
2. L'attività oggetto dell'incarico si dovrà concludere entro il 31 agosto 2025 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
3. La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.
4. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
5. Il compenso complessivo per ogni figura professionale non potrà superare quanto definito nella fase progettuale.
6. I compensi del personale interessato sono direttamente proporzionali alle ore effettivamente erogate;
7. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nell'avviso e, comunque solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi PNRR, cui fa riferimento l'incarico, da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
8. Le attività degli incaricati saranno espletate in aggiunta al proprio orario di servizio e rendicontate attraverso time-sheet/registrazione piattaforma Futura

Art. 11 **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e dal Decreto 13 giugno 2023, n. 81.

Art. 12 **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo n. 2 Marconi di Sant'Agata di Militello (ME) al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: meic885004@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Responsabile della Protezione dei Dati personali è: Sig. Salvatore MAIO, – reperibile ai seguenti recapiti: telefono 0941701443 e-mail meic885004@istruzione.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 il Responsabile Unico del Progetto e Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e dell'Allegato II.14 al suddetto Decreto Legislativo n. 36/2023 è il Dirigente Scolastico, ing. Antonino MACULA, e-mail istituzionale meic885004@istruzione.it, numero di telefono 0941701443.

Art.14

Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'[albo on line](#) dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [Bandi di Concorso](#) e nella sezione [PNRR FUTURA](#).

Art. 15

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16

Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** Domanda di partecipazione;
- **All. B:** Tabella di autovalutazione;
- **All. C:** Dichiarazione di inesistenza cause incompatibilità;
- **All. D:** Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel curriculum vitae;
- **All. E:** Svolgimento di altri incarichi o cariche o attività professionali;
- **All. F:** Richiesta autorizzazione al datore di lavoro (per i dipendenti non interni)



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Ing. Antonino MACULA)

OGGETTO: PNRR linea di investimento 1.4 “Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica”, in attuazione della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea Next Generation EU.

**TITOLO PROGETTO: “Connessioni con il futuro”
CUP: H34D21000740006 - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51951**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di un incarico individuale, avente ad oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di personale interno ed esterno per la realizzazione degli interventi previsti dal progetto in oggetto.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____ Provincia di _____
 Via/Piazza _____ n. _____ Codice Fiscale _____,
 in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto in riferimento alla/e figura/e di seguito indicate (in corrispondenza della riga/righe di interesse, inserire spunta nell’ultima colonna e numero di edizioni a cui si intende partecipare nella penultima colonna):

TIPOLOGIA DI PERCORSO	Professionalità	Tipologia di Modulo (v. art. 1,2,3 e 4 dell’avviso)	N. di edizioni	Indicare il N. di edizioni a cui si intende partecipare	Spuntare la/e casella/e di interesse
Percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale	ESPERTO Rapporto esperto/studente 1:1	percorsi individuali di mentoring motivazionale e supporto allo studio, attraverso il potenziamento delle abilità cognitive e metacognitive (percorso di cui all’art. 1 n. 1 dell’avviso)	10		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:1	percorsi individuali di coaching educativo, anche in continuità con azioni già intraprese (percorso di cui all’art. 1 n. 2 dell’avviso)	10		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:1	percorsi individuali di sostegno alle competenze disciplinari focalizzato sul consolidamento dell’Italiano come Lingua 2 (prima alfabetizzazione) e Lingua 2 (Lingua per lo studio) (percorso di cui all’art. 1 n. 3 dell’avviso)	6		
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:3	Potenziamento delle competenze di ITALIANO (percorso di cui all’art. 2 n. 1 dell’avviso)	3		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:3	Potenziamento delle competenze di INGLESE (percorso di cui all’art. 2 n.2 dell’avviso)	3		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:3	Potenziamento delle competenze di MATEMATICA (percorso di cui all’art. 2 n. 3 dell’avviso)	4		
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio teatrale (percorso di cui all’art. 3n. 1 dell’avviso)	1		

	TUTOR Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio teatrale (percorso di cui all'art. 3 n. 1a dell'avviso)	1		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio musicale (percorso di cui all'art. 3 n. 2 dell'avviso)	2		
	TUTOR Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio musicale (percorso di cui all'art. 3 n. 2a dell'avviso)	2		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio artistico (percorso di cui all'art. 3 n. 3 dell'avviso)	1		
	TUTOR Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio artistico (percorso di cui all'art. 3 n. 3a dell'avviso)	1		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio sportivo (percorso di cui all'art. 3 n. 4 dell'avviso)	3		
	TUTOR Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio sportivo (percorso di cui all'art. 3 n. 4a dell'avviso)	3		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio di lettura (percorso di cui all'art. 3 n.5 dell'avviso)	1		
	TUTOR Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio di lettura (percorso di cui all'art. 3 n. 5a dell'avviso)	1		
	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio di educazione civica (percorso di cui all'art. 3 n. 6 dell'avviso)	1		
	TUTOR Rapporto esperto/ studente 1:9	Laboratorio di educazione civica (percorso di cui all'art. 3 n. 6a dell'avviso)	1		
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	ESPERTO Rapporto esperto/ studente 1:3	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie di 7 ore ciascuno	2		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni, alternativamente alla residenza, sono i seguenti:
 - ✦ indirizzo posta elettronica ordinaria: _____;
 - ✦ indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____;
 - numero di telefono: _____;
autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso espressamente visione dell'informativa contenuta nell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto, come previste dal relativo 'avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali*];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. possedere i titoli accademici o di studio come indicati nella tabella di cui al presente avviso di selezione;

Si allega alla presente

- a) Tabella di valutazione
- b) Dichiarazione di insussistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per lo svolgimento dell'incarico.
- c) Curriculum vitae in formato europeo;
- d) Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità;

Luogo e data

Firma del Partecipante

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo "G. Marconi" di Sant'Agata di Militello al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato B all'Avviso – Tabella di autovalutazione

PNRR linea di investimento 1.4 "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica", in attuazione della Missione 4. D.M. 19/2024

TITOLO PROGETTO: “Connessioni con il futuro”
CUP: H34D21000740006 - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51951

TITOLO DI STUDIO	PUNTI (max)	N. riferimento del CV	Punteggio (a cura del candidato)	Punteggio riconosciuto dall'Amm.ne
Laurea Triennale nelle discipline richieste dall'avviso in relazione alle tipologie di moduli alle cui procedure selettive si partecipa fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	10 * le due voci non si cumulano.			
Laurea specialistica o vecchio ordinamento nelle discipline richieste dall'avviso in relazione alle tipologie di moduli alle cui procedure selettive si partecipa fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 7 punti da 105 a 110 8 punti 110 e lode 10 punti	Il possesso di almeno una delle due tipologie di laurea costituisce titolo di accesso.			
TITOLO POST LAUREA	PUNTI (max)			
Dottorato di ricerca 3 pt x ogni titolo (max 1 titolo)	3			
Master I e II livello 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			
Corsi di perfezionamento annuali 2 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	4			
TITOLI CULTURALI SPECIFICI	PUNTI (max)			
Corsi di formazione organizzati da MIM –USR-Scuole- Enti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)				
CORSO DI PERFEZIONAMENTO	PUNTI			
CERTIFICAZIONE CLIL (content and language integrated learning)	2			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	PUNTI			
Certificazione linguistica in lingua inglese pari almeno al livello C1 del QCER (oppure madrelingua)	3			
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	PUNTI (max)			
EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt x ogni titolo (max 2 titoli)	1			
Certificazione CISCO o equipollente 2 pt x ogni titolo (max 1 titoli)	2			
ESPERIENZE LAVORATIVE	PUNTI (max)			
Esperienze di progettazione in azioni FSE - FESR- PNSD 5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	20			
Esperienze in progetti STEM – ORIENTAMENTO 2,5 pt x ogni esperienza (max 2 esperienze)	5			
Incarico di Animatore Digitale 3 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	12			
Incarico di componente Team dell'Innovazione 1,5 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	6			
Incarico di docenza in corsi extracurricolari inerenti le tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 5 esperienze)	10			
Esperienze come docente/formatore sulle tematiche in oggetto 2 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	8			
Iscrizione ad Albi professionali attinenti le tematiche in oggetto 1 pt x ogni iscrizione (max 2 iscrizioni)	2			
Incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze)	4			
TOTALE PUNTI				

Luogo e data _____ Firma _____

Allegato C all'Avviso – dichiarazione assenza cause di incompatibilità e conflitto di interesse

TITOLO PROGETTO: “**Connessioni con il futuro**”
CUP: **H34D21000740006** - CNP: **M4C1I1.4-2024-1322-P-51951**

OGGETTO: DICHIARAZIONE finalizzata all’espletamento dell’incarico di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 (D.M. 19/2024)

**DICHIARAZIONE SULL’INSUSSISTENZA DI CAUSE DI CONFLITTO DI INTERESSI ED
OBBLIGHI DI ASTENSIONE PER LO SVOLGIMENTO DELL’INCARICO**

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____ (____)
e residente a _____ (____) in via _____ n. ____
Tel/cell _____ e-mail _____
Codice fiscale: _____ in servizio presso:

- l’Istituto Comprensivo “G. Marconi” di Sant’Agata di Militello (ME) con profilo professionale di Docente;
 l’Istituto _____ con profilo professionale di _____;
 Professionista esterno all’Amministrazione scolastica;

Consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000), sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a) Che non sussistono cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione per lo svolgimento dell’incarico di Esperto e/o Tutor per la realizzazione dei percorsi/laboratori di cui in oggetto;
b) di non avere altri rapporti di lavoro dipendente, o di collaborazione continuativa o di consulenza con le altre Amministrazioni pubbliche o con soggetti privati, salvo quelli eventualmente derivanti da incarichi espressamente consentiti da disposizioni normative od autorizzati dall’Amministrazione
c) di non trovarsi in alcuna delle cause di incompatibilità richiamate dall’art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modifiche

La presente dichiarazione è resa ai sensi e per gli effetti dell’art. 20 del D.Lgs n. 39/2013 “*disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblici*”

_____ lì _____, Firma _____

Allegato D all’Avviso – Dichiarazione di autenticità delle informazioni contenute nel C.V.

TITOLO PROGETTO: “**Connessioni con il futuro**”

OGGETTO: DICHIARAZIONE finalizzata all'espletamento dell'incarico di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 (D.M. 19/2024)

***DICHIARAZIONE DI AUTENTICITÀ DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE
NEL CURRICULUM VITAE***

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ *prov.* _____ *il* _____

residente a _____ *via* _____ *n°* _____

codice fiscale _____

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, così come stabilito dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28/12/2000 e della conseguente possibile decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

che, ai fini della candidatura al presente avviso di selezione tutte le informazioni contenute nel curriculum vitae personale, corrispondono al vero.

Luogo e data _____

Firma

TITOLO PROGETTO: "Connessioni con il futuro"
CUP: H34D21000740006 - CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51951

OGGETTO: DICHIARAZIONE finalizzata all'espletamento dell'incarico di Esperto/Tutor per la realizzazione dei percorsi per la transizione digitale e di formazione sul campo. PNRR Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 (D.M. 19/2024)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA RELATIVA ALLO SVOLGIMENTO DI ALTRI INCARICHI O CARICHE O ATTIVITA' PROFESSIONALI
(ART. 15 COMMA 1 LETT. C DEL D.LGS.33/2013)

Il/La sottoscritto/a in relazione all'incarico di ESPERTO E/O TUTOR
DICHIARA

ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del d.P.R. 445/2000:

A. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **incarichi** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione
 di svolgere i seguenti incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

n	Ente	incarico	durata	Gratuito - si/no

B. con riferimento ai dati relativi alla titolarità di **cariche** in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione

- di NON avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amm.ne
 di avere la titolarità delle seguenti cariche in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amm.ne

n	Ente	carica	durata	Gratuita si/no

C. con riferimento ai dati relativi allo svolgimento di **attività professionali**

- di NON svolgere attività professionali
 di svolgere le seguenti attività professionali

n	Attività professionale	dal	Note

Si impegna infine

D. a comunicare tempestivamente le eventuali variazioni che interverranno nel corso dell'incarico.

_____, _____

Firma

¹Assunta al protocollo _____

Al Signor Dirigente Scolastico
dell'Istituto _____
Sede

Oggetto: Richiesta autorizzazione per il seguente incarico: Esperto/Tutor² per la realizzazione dei percorsi formativi/laboratori di cui al PNRR – D.M. 19/2024, presso l'Istituto Comprensivo "Marconi" di Sant'Agata Militello.

Il/la sottoscritto/a docente _____ - _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via _____ al numero _____

docente a tempo determinato/indeterminato presso questo Istituto per la disciplina/e

_____ classe di concorso _____, in servizio al

plesso _____

CHIEDE

per l'anno scolastico in corso ed eventualmente anche per il successivo, l'autorizzazione al conferimento di incarichi retribuiti da parte di altri soggetti pubblici e privati.

Nello specifico dettaglia le seguenti informazioni:

Soggetto conferente: Istituto Comprensivo n. 2 "G. Marconi" di Sant'Agata Militello;

Codice fiscale: 84004540831 _____

Oggetto dell'incarico: **Esperto/Tutor² per la realizzazione dei percorsi formativi/laboratori di cui al PNRR – D.M. 19/2024, presso l'Istituto Comprensivo "Marconi" di Sant'Agata Militello.** N. ____ "Percorsi individuali di rafforzamento"; N. ____ "Percorsi di potenziamento delle competenze di base"; N. ____ "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"; N. ____ "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie".

Tipologia importo (lordo) Previsto³ _____

¹ Il presente modello deve essere compilato esclusivamente dai candidati in servizio in Istituzioni scolastiche diverse dall'IC Marconi di S. Agata Militello e deve essere inviato al Dirigente Scolastico dell'Istituto di appartenenza solo dopo l'eventuale accertamento di collocazione in posizione utile nella graduatoria definitiva. Non è richiesta l'autorizzazione preventiva in fase di candidatura. Ma è obbligatoria la relativa produzione nel caso di affidamento dell'incarico, pena la decadenza.

² Barrare la parte che non interessa

³ Calcolare l'importo totale lordo moltiplicando il numero complessivo di ore contemplate dagli incarichi per il compenso orario corrispondente, come indicati nell'avviso.

Data inizio incarico⁴ _____

Data fine incarico _15/09/2025_____

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza che detta attività non entra in conflitto con gli interessi dell'amministrazione e con il principio del buon andamento della pubblica amministrazione e che l'incarico retribuito per il quale si richiede autorizzazione presenta carattere contingente ed eccezionale e non comporta alcun rapporto di subordinazione o inserimento stabile nell'organizzazione conferente. Tale prestazione sarà svolta in assenza di contrasto e conflitti di interessi anche potenziali con le attività istituzionali, in orari diversi da quelli di servizio e non interagirà con i compiti e i doveri di ufficio del dipendente.

Data.....

Firma del docente richiedente

Autorizzazione

Si concede

Non si concede

Motivo del diniego _____

Il Dirigente Scolastico _____

⁴ Può essere inserita la data di pubblicazione della graduatoria definitiva